

彰化縣國民中學區域職業試探與體驗示範中心-原斗中心

110學年度寒假營隊體驗課程實施計畫

一、依據：

110學年度「彰化縣國民中學區域職業試探與體驗示範中心」計畫辦理。

二、目的：

- 為增進學生對職業與工作世界之認識。
- 提供學生職業試探與興趣探索之機會。
- 培育學生具備工作態度與建立職業價值觀。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署、國立臺灣師範大學、彰化縣政府教育處。

(二)主辦單位：彰化縣國民中學區域職業試探與體驗示範中心(原斗國中小)。

四、地點：

彰化縣國民中學區域職業試探與體驗示範中心(原斗國中小踏實樓二樓職探中心教室)。

五、開課對象：

(一)彰化縣對職業試探有興趣的國小五、六年級學生。

(二)營隊各招收二十五位學生,含特教保障名額,至額滿為止。

六、課程內容及時間：(皆為免費)

寒假營隊體驗課程(限額25人,額滿為止)				
場次	日期	授課時間	課程名稱	課程說明
1	1/22(六)	08:00-16:30	營建產業參訪 (校外參訪)	上午:三義木雕博物館 木頭是需要 付出努力才 會呈現收穫 的,讓學生 體驗職人的 樂趣!  下午:台中國家歌劇院 日本建築大師伊東豐雄設計,以 「美聲涵洞」為概念,使學生認 識建築之美,了解現代建築概念。
2	1/25(二)	09:00-16:30	一日電子工程師	從電腦零組件及週邊設備的 介紹認識,到零組件安裝,步 驟式的引導,成功開啟電腦! 以及體驗工程師運用烙鐵焊 接完成LED檯燈! 

3	1/26(三)	09:00-16:30	裝飾漆藝技師	<p>塗裝就像化妝一樣給空間煥然一新的樣貌，可以在牆面上創作自己的作品，很多豪宅的牆面都是透過塗裝來呈現大理石的紋路。</p> 
4	1/27(四)	09:00-16:30	建築新趨勢	<p>未來的工業平台，將以3D列印技術為核心，3D繪圖在現今越來越被重視，讓學生劃出3D立體圖形增加立體空間概念。</p> 

七、報名方式：

1. 由學生登入 [google 表單](#) 進行報名並填寫 **家長同意書** 後傳送至中心 E-mail，**無家長同意書不予錄取**。

報名連結點： <https://reurl.cc/NZkY16>

2. 報名日期:110/12/22(三)8 點至 111/1/10(一)12 點前或額滿為止。

3. 錄取名單將於111/1/10(一)公告於本中心粉絲專頁登入FB搜尋《彰化區域職探中心-原斗國中小》。

八、交通方式：

由家長**自行接送**至原斗國中小(國中部) 地址:彰化縣二林鎮原斗里原竹路872號

九、預期效果：

期能藉由職業試探之課程體驗，讓學生透過實際動手體驗，啟發學生對未來的職場有更深入的了解。

十、注意事項：

- (一)為珍惜教育資源，錄取學生請勿無故缺席，若因特殊緊急事件無法參加者，最晚請於課程前7日

電洽主辦單位聯絡人取消報名，無完成取消報名程序者，將影響未來參與職探課程的權利。

- (二)錄取學生需自備**環保杯或飲用水**及攜帶**健保卡**，遵守課堂秩序，聽從老師指揮。

- (三)錄取學生需完成由主辦單位提供的**體驗活動回饋單**。

- (四)相關事宜請洽主辦單位聯絡人：陳柏豫先生

聯繫電話:04-8904600轉326，電子信箱:ydhcceeec@gmail.com

十一、活動經費：

所需經費由「彰化縣國民中學區域職業試探與體驗示範中心」計畫之經費項下支應，覈實核銷。

**(附件一)彰化縣國民中學區域職業試探與體驗示範中心
寒假體驗營隊家長同意書**

學生姓名		就讀學校	_____國小_____年_____班
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	家長Email	(寄發行前通知用)
聯絡人	家(H)： _____ (手機)： _____		

我同意參加 110 學年原斗職探中心寒假營隊，並遵守活動相關規定

備註：請家長協助督促孩子準時到校並配合課程相關規定

家長簽章_____

(填寫優先順序 1~4)：請與 google 表單勾選一致

場次	日期	授課時段	課程內容	順序填寫
1	1/22(六)	08:00-16:30	營建產業參訪 (校外參訪)	
2	1/25(二)	09:00-16:30	一日電子工程師	
3	1/26(三)	09:00-16:30	裝飾漆藝技師	
4	1/27(四)	09:00-16:30	建築新趨勢	

(原則上錄取一場次，如其他場次有空位將重複錄取)

說明：請將此同意書於 111 年 1 月 10 日(一)截止前回傳至原斗職探中心信箱，才有完成報名手續。

聯繫電話：04-8904600 轉 326，電子信箱：ydjhcceec@gmail.com