## 親愛的家長您好:

您平時都用什麼語言和孩子互動呢?語言是表情達意、互相溝通的工具,也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境,各種語文均有其特色,透過語文的學習,不但可以增進親子之間的感情、凝聚家族成員的向心力,還能夠體驗多元豐富的文化生活,對不同的文化能有更多的包容和理解,最重要的是可以保存先民代代相傳族群的語言及文化的資產,對與自身的文化有更多的認同與自信及進而培養跨文化多元的國際視野。

國中階段將本土語文及臺灣手語於國中七年級及八年級納入部定課程,學生得從以上 兩種語文課程,依學習意願擇1類選習,每週1節課,為利延續語言學習,建議讓您的孩子 與國小階段學習同一種語文為原則,並持續學習至少一年以上,以提供孩子良好語言學習 經驗。

「多一種語言,多一種能力;多一種語言,多一種創意」,語言的學習亦是對大腦的刺激與活化,透過本土語文/臺灣手語的學習,對於其他領域的學習都會有實質的助益。目前本土語言流失速度非常快,語言文化等無形資產保存不易,期盼家長在家庭亦能營造語言學習環境,並利用數位平臺鼓勵孩子在家持續學習,讓我們一起來努力,使各種需要傳承的語言,得以在學校教育深耕。

讓我們共同豐富社會整體文化,呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語,感謝您!

## ※填表說明及提醒※

- 一、依據110年3月15日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語課程之開課規定:「A.本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。 具地區特性之族群語文(如平埔族群語言),由學校調查學生實際需求與意願,於本土語文開設課程供學生選修。D.國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程,每週1節課,學生選擇其中一項語別進行學習,並由學校調查學生實際需求與意願開課。」
- 二、閩南語、閩東語、客家語、原住民族語、臺灣手語等5種語文請勾選1種語文修習。
- 三、國中學生除選修本土語文/臺灣手語其中一項語別外,學校應調查學生選修新住民語文之意願,學生 有學習意願,俾憑於彈性學習課程開課,並維護學生選習新住民語之權益。
- 四、學校開課時,應視各類語文課程選習學生數,得以班群方式打破班級或年級界限,依學生選習語言 類別編組;倘未依國小階段修習語別選習者,應依語文評估工具了解語文級別,並依級別安排課程; 學生之學期成績,依其所選修語文成績做計算。
- 五、本表係提供114學年度國中新生報到時,提供學校開設本土語文/臺灣手語課程類別之依據,且以鼓勵持續學習同一種語文為原則,倘確有更換語文類別之需求,應持續至少一年方得更換;另語言學習持續性,有利提升學生學習成效及興趣,舊生不另行調查,惟需更換語別可向學校提出申請。
- 六、因師資排課因素,請家長務必先瞭解本土語言/臺灣手語/新住民語的上課方式及課程時間:
  - (1)閩南語的上課時間:學生於原班的本土語言正課時間上課。
  - (2)閩東語、客家語、原住民語、臺灣手語上課方式及時間:依課程排課需求,學生需<mark>抽離原班</mark>至 其他教室上課,另**原住民語**亦可能安排於**早自修或午休時間**上課(依據:國民中小學開設本土語文課程 應注意事項第4點規定)。
  - (3)國民中學依選修調查結果,開設新住民語文之選修課程或社團活動,得優先於語文學習領域或 彈性學習課程開設。
  - (4)閩東語、客家語、原住民語、臺灣手語、新住民語可能因實體師資延聘有困難,採**遠距教學視** 訊方式上課。
- 七、若有關選課問題,請洽彰化縣政府教育處:新住民語文04-7531881、本土語文04-7265727#13、臺灣 手語04-7273173#322。

## 114學年度國中新生本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程調查表

			原就讀國	小:國小 六年班 座號:號		
學生姓名 擬就讀國中				— 家長使用的母語 (多母語家庭可呈現多語別) □ 園南語 □原住民族語 □ 客家語 □新住民語 □臺灣手語 □ 閩東語		
語言別				語 系		
部定必修課程(請務必擇一語系勾選)	明 · 明 · 南 · 丽 · 丽 · 丽 · 丽 · 丽 · 丽 · 丽 · 丽 · 丽			中 水		
	本土語文					
		<b>閩東語</b>	□閩東語			
		客家語	□北四縣腔 □南	四縣腔 □海陸腔 □饒平腔 □大埔腔 □詔安腔		
				阿美語 □秀姑巒阿美語 □海岸阿美語 阿美語 □恆春阿美語		
		原住民族語	泰雅族 □宜蘭注	利克泰雅語 □澤敖利泰雅語 □四季泰雅語 澤敖利泰雅語 □汶水泰雅語 □萬大泰雅語		
			排灣族 □東排			
			布農族□郡群	布農語 □卡群布農語 □丹群布農語 □戀群布農語 布農語		
				卑南語 □知本卑南語 □西群卑南語 □建和卑南語		
			魯凱族 □東魯第	凱語 □霧臺魯凱語 □大武魯凱語 □多納魯凱語 魯凱語 □萬山魯凱語		
			賽德克族 □都達第	賽德克語 □德固達雅賽德克語 □德鹿谷賽德克語		
			其他族語 □ 撒奇	□賽夏語 □雅美語 □邵語 □噶瑪蘭語 □太魯閣語 萊雅語 □拉阿魯哇語 □卡那卡那富語		
	臺灣手語		□臺灣手語			
語文程	文   學生選習     程   本土語文程度		□能聽、說、讀 □能聽、說 □能聽 □能歌	□能理解手語表達意義 □能理解並用手語表達 臺灣手語程度 □能理解並用手語表達並進行溝通		
度			□完全不會	□□完全不會		
語言別			語別			
(非必選)	الرام المعاد الم	新住民語	【本項可由家長學生	越南語 □印尼語 □泰語 □柬埔寨語 □緬甸語 □馬來語 □菲律賓語 本項可由家長學生自行斟酌是否填寫,以作為學校開課參考依據,並由各校依 祭情形決定是否開課】		
送記	計 語文程度 □能聽、說		□能聽、說、讀	□ 能聽、說 □ 能聽 □ 完全不會		
國小階段修習語言情形						
國小曾修習的 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			閩南語,修習年級:	□閩東語,修習年級:		
			客家語,修習年級:	□臺灣手語,修習年級:		
			原住民族語(語系: 修習年級:	<ul><li>), □新住民語(語別: ),</li><li>修習年級:</li></ul>		

家長簽章:

家長聯絡電話: