

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國民教育輔導團健康與體育領域輔導分團

「十二年國教健體領域素養導向教學與評量策略發展工作坊」實施計畫國小場

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育輔導團整體運作計畫。

二、現況分析與需求評估：

素養導向健體領域課程發展工作坊，著眼於十二年國教課綱的轉化，為使縣內領域召集人及健康與體育領域教師更深化課綱的內涵，具備素養導向的教學設計及評量策略能力，期望透過實作的成長活動，優化領域召集人及健康與體育領域教師對課綱的學習內容，實踐並提升教學品質。

三、目的：

- (一) 強化十二年國教課程綱要認識，提升領域召集人與健體與體育教師教學轉化能力。
- (二) 銜接十二年國教推動，提升健體領域師資素養導向教學與評量策略能力，增進學生學習成效。
- (三) 培訓教師運用現有相關教學模組，增進領域教學相關研究，編擬相關補充教材，充實教學資源之能力。
- (四) 透過此工作坊，尋找亮點教師，作為未來招募新輔導員之參考。
- (五) 指導十二年國教核心素養導向教學概念與實作之方式，讓教師具備核心素養課程設計之知能。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣立彰泰國民中學、彰化縣國民教育輔導團健康教育與體育學習領域輔導分團。

五、期程規劃：

項次	辦理日期	辦理地點	參加對象	研習內容	備註
1	113 年 12 月 19 日	埔心國小	各國小健康授課教師 或健體領域召集人	素養導向標準評量的 實作進而熟悉新課綱 的轉化模式	敬請攜帶 充飽電的 筆電

六、參加對象及人數：

健體輔導團員和全縣內國小學校，每校務必指派乙員正式教師擇一場參加，薦派順序健體領域召集人、高年級健體領域授課教師為優先，每場預計 60 人。

七、第二場次課程：原定 10 月 31 日，因颱風延期至 12 月 19 日（星期四）

研習地點：埔心國小，研習代碼：4576469。

時間	課程主題	主講人	備註
08:40-09:00	報到暨長官致詞	健體輔導團	
09:00-10:00	健康教育教學素養導向教學與評量概念解析與實作	陳惠雯老師（高雄市中山國小） 莊殷婷老師（彰化縣彰泰國中）	外聘講師 1 節 內聘助教 1 節
10:00-10:30	茶敘休息	健體輔導團	
10:30-12:00	健康教育教學素養導向教學與評量課程設計-全面性教育	陳惠雯老師（高雄市中山國小） 莊殷婷老師（彰化縣彰泰國中）	外聘講師 2 節 內聘助教 2 節
12:00-12:30	意見交流與問題討論	健體輔導團	
12:30-13:30	午 餐		

13:30-16:30	共備產出： 1. 議題融入核心素養課程設計 2. 課程設計分組實作產出 3. 專業對話與討論	健體輔導團	健體輔導團員
-------------	---	-------	--------

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業成長活動經費支應

九、成效評估之實施：

研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。

(一) 量化評估：各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

(二) 質性評估：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。

十、預期成效：

(一) 提升領域召集人及健康與體育領域教師熟悉十二年國教課綱內涵。

(二) 提升領域召集人及健康與體育領域教師素養導向課程設計與實作的能力。

(三) 藉由此工作坊，尋找到亮點教師，作為未來招募新輔導員之參考。

(四) 藉此研習讓教師具備核心素養課程設計之知能。

本案聯絡人：健康與體育領域輔導團專任輔導員 陳小玲 0932-605015