

彰化縣 112 學年度高級中等以下學校臺灣母語日 暨本土語文教育訪視評鑑實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 108 年 12 月 13 日臺教國署國字第 1080151069 號函。
- 二、教育部國民及學前教育署 107 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1070001409B 號令修正「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。
- 三、彰化縣政府 112 學年度推動國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、目的

- 一、督導本縣本土語文教學現況及考核學校推動臺灣母語日活動辦理情形。
- 二、輔導落實本土教育融入學校課程規劃，提高學生本土語文融入學習活動的能力。
- 三、督促學校積極營造本土語文學習情境，由教學情境布置及於整體學習情境布置。
- 四、鼓勵教師參與本土語文教學研究及成果發表，培養多元文化的欣賞能力。

參、訪視評鑑內容及對象

- 一、本計畫所稱臺灣母語為學校所在社區多數民眾日常使用較多之臺灣閩南語、客家語及原住民族語等本土語文。
- 二、訪視評鑑內容：請參照「彰化縣推動臺灣母語日活動學校自評表」，包含臺灣母語日活動及本土語文教育實施成效。
- 三、訪視對象：彰化縣轄公私立高級中學以下學校及幼兒園。
- 四、評鑑對象含彰化縣轄學校教學支援工作人員。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦學校：文開國小
- 四、協辦單位：彰化縣課程與教學輔導團語文領域本土語文輔導小組

伍、實施方式

- 一、訪視評鑑小組：由縣府遴聘本土專家學者、教師及教育行政人員組成評鑑小組，每組三位委員，進行評鑑工作，訪視小組成員另行公告。
- 二、定期訪視評鑑：由彰化縣政府(以下簡稱本府)排定訪視評鑑行程，分 4 年(109 學年度至 112 學年度)逐年完成訪視評鑑。
- 三、不定期輔導訪視：結合本府教育處、本土語文輔導團及本土語文指導員進行不定期訪視，至各校進行諮詢輔導，協助輔導實施成效欠佳學校。
- 四、定期輔導諮詢：不定期輔導訪視成效不佳學校，本府得指派本土語文輔導員及本土語

文指導員進行定期輔導諮詢，在學校訂定的臺灣母語日實施當天到校提供協助以推動臺灣母語日活動，協助學校依臺灣母語日實施計畫實施臺灣母語日活動，定期輔導諮詢若成效仍不顯著，必要時本府得呈請教育部提供諮詢服務及協助。

陸、訪視評鑑項目：

一、行政規劃：了解開設本土語文課實際情況

(一)是否依規定開設本土語文選修課程。

(二)充分尊重學生及家長選擇權，若未依學生及家長意願開設，是否將開設情形通知學生家長。

(三)本土語文課程是否排定於第一節至第七節正式課程時間實施。

(四)臺灣母語日是否每一學年度皆訂定實施計畫，並能具體執行實質有效的活動。

二、課程設計：

(一)能積極推動符合學校社區與學生需要的本土語文學校本位課程，符合社區發展特色並與學校願景、地方人文發展相結合，其用字、份量皆適合學生程度。

(二)能引進社區資源，結合地區重要議題，發展學校本土語文課程。

(三)鼓勵本土語文教師教學研究及教學成果發表。

(四)提供學生母語學習成果展演的機會。

三、教師教學：教學生動有趣，兼具創意，能引導學生自發且自然地運用本土語文。

四、師資選訓：以通過本土語言能力認證中高級(含)以上現職教師(含代理代課)或進用經檢核培訓合格之教學支援工作人員為主。並持續辦理教師增能研習，以提升教師專業知能，鼓勵教師參加本土語言能力認證，並能循序漸進。

五、教學支援工作人員教學評鑑：學校應定期了解教學支援工作人員教學進度與授課狀況，鼓勵教學支援工作人員參加增能研習，必要時提供其課室觀察的研習或給予教學輔導，請協助教學支援工作人員完成其教學檔案，績優教學支援工作人員得於訪視後提請本府表揚獎勵。

六、面對困境的作為：學校遭遇實施的困難是否採取有效措施或提供改善意見。

柒、訪視流程

一、訪視前：

(一)受訪學校填寫「自評表」並完成「實施情形報告書」(如附件一)，將檔案轉成「pdf」，檔名請繕打「學校名稱-112 母語訪視」(ex. 彰化國小-112 母語訪視)。

(二)另將上述檔案：(須以教育處 google 帳號登入方能上傳資料於此資料夾)

上傳至下方連結雲端資料夾 <https://forms.gle/7FhFgmUR2By5hmrm9>

(三)學校請建置本土語文教學及臺灣母語日資源網路專區，在 113 年 02 月 23 日前維護

完成。

(四)本府聘請專家學者審查「資源網路專區」、「自評表」與「實施情形報告書」，視需要再施以到校訪視。

二、到校訪視流程

時間	活動名稱	參加人員
15 分鐘	學校工作簡報	訪視委員、本土 語文指導員暨校 內相關人員
20 分鐘	書面資料審查、參觀校園本土語 文環境布置、訪談。	
15 分鐘	綜合座談會	

※ 公開觀課 (時間由本土語文指導員另行安排)。

三、訪視結束後：

請受訪學校提供相關成果資料，並請於一週內彙整會議紀錄，寄文開國小教務處 505 彰化縣鹿港鎮文開路 60 號 (信封請註明：112 學年度母語訪視資料)，由彰化縣本土語文指導員彙集訪視成果冊。

捌、考核與獎勵：

- 一、考核成績達 90 分(含)以上者考列特優，相關人員 3 人核予嘉獎乙次獎勵，獎狀 15 張。
- 二、考核成績 85 分(含)以上未滿 90 分者考列優等，相關人員 2 人核予嘉獎乙次，獎狀 10 張。
- 三、考核成績 80 分(含)以上未滿 85 分者考列甲等，相關人員 1 人核予嘉獎乙次，獎狀 5 張。
- 四、承辦本活動有功人員，依相關規定敘獎。

玖、輔導：

- 一、實施成效欠佳，考核成績未滿 80 分或未送件學校，每學期訪視後篩選出全縣總校數 2%以上，施以不定期及定期輔導訪視並要求改善。
- 二、不定期、定期輔導訪視：結合本府教育處、本土語文輔導團及本土語文指導員協助實施成效欠佳學校，至各校提供諮詢輔導。
- 三、各校諮詢輔導相關紀錄及改善情形將彙報教育部。
- 四、各校對考核結果有異議者，於結果公布後 7 日內可申訴複評乙次。

拾、預期成效

- 一、瞭解臺灣母語日活動推行現況，發掘臺灣母語日活動實施的困難，與學校本土語文教學進行經驗交流，可增進教學效果。
- 二、實施成效良好的學校，可以將臺灣母語日活動推行經驗分享，提昇縣內學校臺灣母語

日活動計畫的能力。

三、發掘本土語文績優教師，分享教學經驗，可增進縣內本土語文教師教學能力。

四、學校提出具體建議，可做為行政支援教學的參考，增進本土語文教育成效。

五、將臺灣母語落實於學校生活中，可培養學生帶得走的能力，增進其將知識在生活中應用的能力。

六、透過臺灣母語日活動貫徹實施，培養學生愛護本土文化的人文情懷。

拾壹、本計畫經費由教育部國民及學前教育署補助本土教育經費項下支應。

拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

112 學年度臺灣母語日暨本土語文教育訪視評鑑受訪學校

項次	學校名稱	市鎮鄉	項次	學校名稱	市鎮鄉
1	源泉國小	二水鄉	28	草湖國小	芳苑鄉
2	二林國小	二林鎮	29	路上國小	芳苑鄉
3	香田國小	二林鎮	30	青山國小	員林市
4	中興國小	二林鎮	31	鳳霞國小	埔心鄉
5	廣興國小	二林鎮	32	好修國小	埔鹽鄉
6	大村國小	大村鄉	33	天盛國小	埔鹽鄉
7	大城國小	大城鄉	34	芙朝國小	埤頭鄉
8	美豐國小	大城鄉	35	大莊國小	溪州鄉
9	福德國小	永靖鄉	36	湖南國小	溪湖鎮
10	德興國小	永靖鄉	37	媽厝國小	溪湖鎮
11	新民國小	田中鎮	38	東芳國小	彰化市
12	田尾國小	田尾鄉	39	三民國小	彰化市
13	仁豐國小	田尾鄉	40	大成國小	彰化市
14	民靖國小	竹塘鄉	41	西勢國小	福興鄉
15	長安國小	竹塘鄉	42	線西國小	線西鄉
16	土庫國小	竹塘鄉	43	二水國中	二水鄉
17	竹塘國小	竹塘鄉	44	田中高中	田中鎮
18	培英國小	和美鎮	45	竹塘國中	竹塘鄉
19	和仁國小	和美鎮	46	萬興國中	二林鎮
20	社頭國小	社頭鄉	47	原斗國中小	二林鎮
21	清水國小	社頭鄉	48	溪陽國中	溪州鄉
22	富山國小	芬園鄉	49	大城國中	大城鄉
23	華南國小	花壇鄉	50	彰泰國中	彰化市
24	僑愛國小	花壇鄉	51	信義國中小	彰化市
25	建新國小	芳苑鄉	52	成功高中	溪湖鎮
26	王功國小	芳苑鄉	53	鹿江國際中小學	鹿港鎮
27	芳苑國小	芳苑鄉			

附件一 彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

學校名稱	承辦人姓名職稱	連絡電話	電子信箱帳號
本土語文教學及臺灣母語日資源網路專區	請輸入網址：		

一、行政規劃 (佔 50 分) 每週 週一 週二 週三 週四 週五 為臺灣母語日

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	配分	自我評分	評審評分
一、成立臺灣母語日推動工作小組	工作小組運作績效	<input type="checkbox"/> 成立推動工作小組(決議事項、運作績效成果)		10		
二、具體執行實質有效之臺灣母語日相關活動	課間活動	<input type="checkbox"/> 播放臺灣母語歌曲、新聞、廣播 <input type="checkbox"/> 其他(_____) 佐證資料：學校年度實施計畫或課間活動之影音。		4		
	實施成效：擬定臺灣母語日推動計畫，學校團體活動是否使用臺灣母語等	<input type="checkbox"/> 擬定臺灣母語日推動計畫 <input type="checkbox"/> 團體活動設計 <input type="checkbox"/> 創意活動特色 <input type="checkbox"/> 提供師生教學成果表演 <input type="checkbox"/> 安排俗諺、文化學習活動 <input type="checkbox"/> 以本土語文進行報告、廣播 <input type="checkbox"/> 提供本土語文才藝表演 <input type="checkbox"/> 其他(_____)		6		
	辦理 221 世界母語日相關活動	<input type="checkbox"/> 參加全縣性世界母語日活動 <input type="checkbox"/> 參加區域性世界母語日活動 <input type="checkbox"/> 學校實施世界母語日宣導 佐證資料：學校年度推動母語日相關計畫、活動執行時之宣傳、新聞資料成果等。		10		
三、結合社區共同建構臺灣母語環境	學校與社區互動情形	<input type="checkbox"/> 社區資源 <input type="checkbox"/> 引進社區資源、結合社區語言環境 佐證資料： <input type="checkbox"/> 提供運作績效成果佐證		10		
四、校內積極營造臺灣母語情境	母語結合校園情境布置	<input type="checkbox"/> 校園公共區域布置 <input type="checkbox"/> 各班教室學習單元 <input type="checkbox"/> 其他(_____) 佐證資料：照片、實地訪視				
五、學校特色	請自我表述(提供作為評分參考)	<input type="checkbox"/> 發展校本課程及教材 <input type="checkbox"/> 積極培訓專業師資 <input type="checkbox"/> 融入其他領域課程 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)		10		
本項目分數小計(共計 50 分)						

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

二、課程、教學與師資控管 (佔 50 分)

評鑑項目	參考指標	自評細項	實施情形及特色	配分	自我評分	評審評分
一、本土語文課程計畫規劃情形、執行方案或實施策略	涵蓋性、延續性、可行性	<input type="checkbox"/> 發放調查表並備查二年 <input type="checkbox"/> 確實依學生意願開班 <input type="checkbox"/> 全部學生皆調查 <input type="checkbox"/> 持續推行 <input type="checkbox"/> 未依意願時與家長溝通	1. 閩南語____班學生人數____人 2. 客家語____班學生人數____人 3. 原住民族語____班學生人數____人	10		
二、活化本土語文教學	融入教學與在地化	<input type="checkbox"/> 活化母語教學並融入各領域議題教學活動 <input type="checkbox"/> 辦理社區參訪踏查進行實地學習運用		10		
三、辦理本土語文教學活動或團體活動	是否普及至全校性	<input type="checkbox"/> 規劃各年級、各班，於年度中 任一節 （或一節以上）課程，以本土語文結合教學、團體活動等課程。 佐證資料： 推動母語日相關計畫書、課程安排、學習單、錄影等。		10		
四、自編教材與教學評量	依照學校願景、地區特色、學生需要自編補充教材、學習單	<input type="checkbox"/> 自編補充教材 <input type="checkbox"/> 自編學習單 <input type="checkbox"/> 教學評量 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)		10		
五、師資管控	參照三、師資選訓檢核表	<input type="checkbox"/> 協助支援教學工作人員所採措施(有教學支援工作人員證書) <input type="checkbox"/> 本土語文代理代課教師通過中高級 <input type="checkbox"/> 本土語文教師為中高級認證(含)以上通過 請提供證書影本佐證 <input type="checkbox"/> 否 (0分)		10		
本項目分數小計 (共計 50 分)						

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

三、師資選訓檢核

評鑑項目	參考指標	自評細項
師資安排	依照規定聘用教師	1. 閩南語授課師資 (1)現職教師____人，共____節 <input type="checkbox"/> 通過中高級(含)以上認證____人 (2)代理教師____人，授課節數共____節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證____人 (3)其他非專長師資____人(說明：_____) 授課節數共____節 以上中高級以上認證比例____% (4)教學支援工作人員____人，共____節。 教學支援工作人員證書來源 <input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 彰化縣政府 <input type="checkbox"/> 外縣市政府
		2. 客家語授課師資 (1)現職教師____人，共____節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證____人 (2)代理教師____人，授課節數共____節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證____人 (3)其他非專長師資____人(說明：_____) 授課節數共____節 以上中高級以上認證比例____% (4)教學支援工作人員____人，共____節。 教學支援工作人員證書來源 <input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 彰化縣政府 <input type="checkbox"/> 外縣市政府
		3. 原住民族語授課師資 (1)現職教師____人，共____節 <input type="checkbox"/> 通過原民會語言認證____人 <input type="checkbox"/> 通過原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書____人 (2)教學支援工作人員____人，共____節。 <input type="checkbox"/> 通過原民會語言認證____人 <input type="checkbox"/> 通過原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書____人
	現職教師參與本土語文教學研究情形 <input type="checkbox"/> 是否指定教學研究領域召集人? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 通過本土語言認證____人 <input type="checkbox"/> 是否有母語課程教學相關研究或著作發表? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)	
	給予教學人員適當協助	<input type="checkbox"/> 提供教材資源 <input type="checkbox"/> 提供教學準備空間 <input type="checkbox"/> 提供教學研習資訊 <input type="checkbox"/> 提供本土語文教室 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)
專業成長	規劃執行本土語文專業知能進修活動	<input type="checkbox"/> 辦理本土語言認證相關研習__場 <input type="checkbox"/> 規畫本土語文教學研究會或本土語文融入教學會議 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)

彰化縣 112 學年度高級中等以下學校臺灣母語日暨本土語文教育訪視評鑑學校 實施情形報告書

【請依評鑑項目逐一詳述實施情形、學校特色及總體成效檢討，總頁數請勿超過 20 頁】

- 一、成立臺灣母語日推動工作小組
- 二、具體執行實質有效之臺灣母語日相關活動
- 三、結合社區共同建構臺灣母語環境
- 四、校內積極營造臺灣母語情境
- 五、學校特色
- 六、本土語文課程計畫規劃情形、執行方案或實施策略
- 七、活化本土語文教學
- 八、辦理本土語文教學活動或團體活動
- 九、自編教材與教學評量
- 十、師資管控
- 十一、總體成效檢討