

# 彰化縣 112 學年度本土語文指導員到校諮詢實施計畫

一、依據：95.05.26 發布 108.11.26 臺教國署國字第 1080135787B 號令修正《國民中小學本土語文指導員設置要點》。

## 二、目的

- (一) 執行本縣指導員例行到校諮詢服務及教育部政策宣導。
- (二) 配合 112 學年度本土語文教育政策，研擬本土語文教育相關解決方案。
- (三) 強化學校本土語文教學輔導，進行到校輔導與諮詢服務，提供相關問題之解決策略，提高本土語文學習品質。
- (四) 針對本土語文教育整體推動方案實施，進行到校諮詢服務前說明及到校諮詢服務後協助改善。

## 三、到校諮詢服務學校名單及實施原則說明

- (一) 112 學年度本土語文指導員工作計畫，為本期到校諮詢服務四年計畫第四年實施期程。定期到校諮詢服務名單如附件，為本土語文教學及台灣母語日訪視評鑑委員定期到校訪視前，由本土語文指導員排定諮詢服務時程，到校協助本土語文教育及臺灣母語日落實，在定期到校訪視評鑑後，若成績未達 80 分學校，則再由本土語文指導員排程進行諮詢及協助推動。
- (二) 配合輔導團到校輔導(教學輔導及到校服務)的學校，不重複實施。
- (三) 本縣中小學聘有本土語文教學支援工作人員之學校，需安排指導員觀課及 12 年國教課程宣達。

## 四、到校諮詢服務方式與流程

- (一) 本土語文指導員說明本土語文開課與教學相關政策
- (二) 學校推動困境或亮點說明簡介
- (三) 備說觀議課(依需求實施)
- (四) 資源介紹與意見交流

## 五、受訪學校配合準備事項

- (一) 請事先填寫紀錄表（附件二）並徵詢現場教學老師或支援人員與本土語文教學相關問題或困境。
- (二) 在不影響課務的原則下，與會人員應包含相關行政人員 1-3 人、教學人員 1-3 人參與座談。
- (三) 會議記錄含成果照片（附件三）由指導員製作，簽到單正本由本土語文指導員留存，以便資料彙整。

【附件一】

彰化縣 112 學年度本土語文指導員到校諮詢服務工作計畫

一、112 學年度到校諮詢服務學校名單

項次	學校名稱	市鎮鄉	項次	學校名稱	市鎮鄉
1	源泉國小	二水鄉	28	草湖國小	芳苑鄉
2	二林國小	二林鎮	29	路上國小	芳苑鄉
3	香田國小	二林鎮	30	青山國小	員林市
4	中興國小	二林鎮	31	鳳霞國小	埔心鄉
5	廣興國小	二林鎮	32	好修國小	埔鹽鄉
6	大村國小	大村鄉	33	天盛國小	埔鹽鄉
7	大城國小	大城鄉	34	芙朝國小	埤頭鄉
8	美豐國小	大城鄉	35	大莊國小	溪州鄉
9	福德國小	永靖鄉	36	湖南國小	溪湖鎮
10	德興國小	永靖鄉	37	媽厝國小	溪湖鎮
11	新民國小	田中鎮	38	東芳國小	彰化市
12	田尾國小	田尾鄉	39	三民國小	彰化市
13	仁豐國小	田尾鄉	40	大成國小	彰化市
14	民靖國小	竹塘鄉	41	西勢國小	福興鄉
15	長安國小	竹塘鄉	42	線西國小	線西鄉
16	土庫國小	竹塘鄉	43	二水國中	二水鄉
17	竹塘國小	竹塘鄉	44	田中高中	田中鎮
18	培英國小	和美鎮	45	竹塘國中	竹塘鄉
19	和仁國小	和美鎮	46	萬興國中	二林鎮
20	社頭國小	社頭鄉	47	原斗國中小	二林鎮
21	清水國小	社頭鄉	48	溪陽國中	溪州鄉
22	富山國小	芬園鄉	49	大城國中	大城鄉
23	華南國小	花壇鄉	50	彰泰國中	彰化市
24	僑愛國小	花壇鄉	51	信義國中小	彰化市
25	建新國小	芳苑鄉	52	成功高中	溪湖鎮
26	王功國小	芳苑鄉	53	鹿江國際中小學	鹿港鎮
27	芳苑國小	芳苑鄉			

## 二、本土語文指導員到校諮詢服務

### (一)辦理方式

- 1、宣導本土語文相關政策。
- 2、簡介本土語文課程發展及教材教法研究成果。
- 3、協助學校辦理本土語文課程備課及觀（議）課，分享教學經驗。
- 4、介紹本縣維護本土語文教育相關資源網站，提供教師教學資源、經驗分享、意見交流之平臺。
- 5、協助學校申辦本土教育整體推動方案各項子計畫。
- 6、本土語文指導員到校諮詢服務依下列方式擇要為之：專題演講、分區研討、教學演示、成長團體、視訊會議、參觀活動、實作研習及教學研究心得分享等。
- 7、本土語文教學者諮詢輔導：說課、教學觀察與會談、教學評量與演示、課程諮詢、問題協談。
- 8、專案研究：本土語文指導員除本身進行教育相關研究外，並邀請學校教師協同教學研究。

(二)到校諮詢服務時，應以相互研究、交換意見、分享心得及共同參與等種方多式進行，以適宜態度建立良好互動關係，來增進諮詢服務效果，並適時推展學習型組織之概念，以引導省思，加速教育改革之進行。

(三)針對學校本土語文教學之困難與問題，應結合直轄市、縣（市）本土語文輔導組織主動蒐集資料及從事研究，提出解決方案，並得洽請中央課程與教學輔導諮詢教師團隊（語文學習領域本土語文組）參與，介紹教學新知，改進教學方法，以期理論與實際相互配合。

(四)協助或接受輔導之學校績效優良者，得提報教育局（處）建請獎勵，如有缺失，亦得報請輔導改善。

## 三、諮詢服務事項填報

請至網址 <https://forms.gle/TbRigsdRQAbE6r8> 或掃描下列 QR-code 填報



【附件二】

彰化縣 112 學年度本土語文諮詢服務基本資料表

一、基本資料			
學校名稱		聯絡人及電話	
到校日期		記 錄 人	
參加人員			
二、本土語文教學與臺灣母語日實施概況			
臺灣母語日實施日期： <input type="checkbox"/> 星期一 <input type="checkbox"/> 星期二 <input type="checkbox"/> 星期三 <input type="checkbox"/> 星期四 <input type="checkbox"/> 星期五			
開課 班別	<input type="checkbox"/> 閩南語_____班 <input type="checkbox"/> 客家語_____班 <input type="checkbox"/> 原住民族語_____班	實 施 時 間	<input type="checkbox"/> 一至七節 <input type="checkbox"/> 其他： (僅限原住民族語開課困難者)
本土 語文 師資	1. 取得本土語文能力認證證書之現職教師_____人，認證等級_____ 2. 認證合格之本土語文支援教學工作人員 _____人 3. 其他(請說明) _____人		
教 材	<input type="checkbox"/> 自編教材(各年級內容大要): 一年級_____ 二年級_____ 三年級_____ 四年級_____ 五年級_____ 六年級_____ 七年級_____ 八年級_____ <input type="checkbox"/> 市面現有教材(年級版本): 一年級_____ 二年級_____ 三年級_____ 四年級_____ 五年級_____ 六年級_____ 七年級_____ 八年級_____ <input type="checkbox"/> 其他(說明: _____)		

### 三、學校特色及優點：

課程計畫	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進	本土語文研習	次
母語日計畫	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進	教學情形	<input type="checkbox"/> 確實 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待改進
活動辦理	<input type="checkbox"/> 豐富 <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 略少	學習評量	<input type="checkbox"/> 多元 <input type="checkbox"/> 單一

學生本土語文選習意願調查(請提供書面資料查核)：確實 待改進

學校特色具體描述：

### 四、疑難問題與建議：

(一) 閩南語

(二) 客家語

(三) 原住民族語

【附件三】（指導員填寫）

彰化縣 112 學年度本土語文指導員諮詢服務記錄

一、受訪學校：

會議方式及地點：

二、日期：       年       月       日       時間：   時       分

三、出席人員：

(1) 諮詢人員

號次	職 稱	簽 名
1	本土語文指導員	
2	本土語文指導員	
3	本土語文指導員	

(2) 受訪人員

號次	職 稱	簽 名
1	校 長	
2	主 任	
3	組 長	
4	教 師	
5		
6		

四、諮詢記錄：（報告事項、訪談內容、問題與協助、其他）

學校特色（活動）照片

照片說明：

照片說明：