



凡走過必留下痕跡

期末彙整：★未通過學生補救教學一覽表

★學生測驗報告(統計表)

(數學科教學計畫)

★習寫過的基本學習內容教材

補救教學班：入班受輔學生
每一班級：未入班補救學生

提交到行政承辦處室



彰化縣補救教學實施方案

班級補救教學一覽表

彰化縣鹿港國小 106 學年度第二學期補救教學篩選測驗未通過學生之追蹤輔導一覽表。

班級：五 年 班 科目：國語 授課： 老師 (☐ 補救教學授課教師)

編號	姓名	測驗成績			入班集中 補救教學	自行課後到安 親班或補習班 進行補救教學	原班授課教師 進行補救教學	學生進步情形		
		5 月	12 月	5 月				進步	不變	退步
01		52	56	0	0	✓	0	✓	0	0
02		68	76	0	✓	0	0	✓	0	0
03		44	36	0	✓	0	0	0	0	✓
04		68	68	0	0	0	✓	0	✓	0
05		72	80	0	0	0	✓	✓	0	0
06		0	0	0	0	0	0	0	0	0



彰化縣補救教學實施方案

班級補救教學一覽表

彰化縣鹿港國小 105 學年度補救教學篩選測驗不合格學生之追蹤輔導進步一覽表

年級：高年級 科目：英語科 授課： 老師 (補救教學授課教師)							
編號	班級	姓名	測驗成績		學生進步情形		
			5 月	12 月	進步	不變	退步
1	六年丙班	<div style="background-color: #e0e0e0; width: 100px; height: 100px;"></div>	44	$\geq 60(72)$	√		
2	六年己班		48	52	√		
3	六年己班		52	$\geq 60(84)$	√		
4	五年甲班		56	52			√
5	五年乙班		16	40	√		
6	五年庚班		32	56	√		
進步情形百分率(各項人數/總受輔人數)					83.3%	0%	16.7%

彰化縣補救教學實施方案

學生測驗報告統計表

[關閉視窗](#) [列印此頁](#) [下載為Excel \(new\)](#)

補救教學評量系統 - 201605 數學 - 特定學生診斷報告統計表

[勾選學生列表]

序號	基本學習內容	能力指標	測驗後回饋訊息	檢測狀況統計							
				O	△	X	合計				
1	5-N-1-20 以整數除以整數的方式解決分數轉換為小數的問題。	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	5.07	0	0	5	5	X	X	X	X
2	5-N-1-10 以通分解決簡單異分母分數的加減問題。	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。	5.10	0	0	5	5	X	X	X	X
3	5-S-4 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大于第三邊。	5.25	1	0	4	5	X	O	X	X
4	5-S-8 能根據相對稱及理解簡單平面圖形的相對稱性質。	5-s-04 能根據相對稱與簡單平面圖形的相對稱性質。	5.05	1	0	4	5	X	X	O	X
5	5-S-10 透過操作理解平行四邊形、三角形與梯形的面積公式。	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(用5-s-05)	5.21	1	0	4	5	X	X	O	X
6	5-N-1-8 以約分、擴分處理等值分數的換	5-n-06 能用的分、擴分處理等值分數的換	5.17	1	0	4	5	X	X	X	O

彰化縣補救教學實施方案

14.	第二次評量	
15.	第二次檢閱	輔導室()
16.		
17.	八、時間的乘除	4-cc-01-2 大數的位值與估算；
18.	九、小數的加減	4-cc-13-2 根據行會堂單位小數的加減及整數
19.	十、柱體、錐體和球	乘除法計算。
20.		4-cc-14-1 根據圖形解決(長度、重量、容量)的計
21.	第三次評量	算問題。
22.	第三次檢閱	輔導室()

基本學習內容教材

在下面的括号里填上适当的数。 1. 1000 减去 3 个 100 是 700。	
二、列算式解决问题： ① 红丝线用了 $5\frac{1}{3}$ 公尺长的红绳， ② 和 $4\frac{2}{3}$ 公尺长的绿绳，共用了 用了多少公尺长的绳子？	① 1 包纸有 10 张，小星用了 $\frac{27}{10}$ 包， ② 小星用了多少包？ ③ 小星用了多少张？
$5\frac{1}{3} + 4\frac{2}{3}$ $= (5+4) + \frac{1+2}{3}$ $= 9 + \frac{3}{3}$ $= 10$	$\frac{27}{10} \div \frac{7}{10}$ $= \frac{27}{10} \times \frac{10}{7}$ $= \frac{27}{7}$ $= 3\frac{6}{7}$
二、算算看： ① $\frac{9}{8} + \frac{23}{8} = (\frac{32}{8})$ $= \frac{32}{8}$	② $\frac{1}{9} + \frac{7}{9} = (1\frac{8}{9})$ $= 1\frac{8}{9}$
③ $\frac{5}{12} + \frac{11}{12} = (\frac{16}{12})$ $= \frac{16}{12}$	④ $\frac{9}{8} + \frac{7}{8} = (1\frac{16}{8})$ $= 1\frac{16}{8}$