

彰化縣立二林國民小學「臺灣母語日」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部「高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點」
- 二、教育部國民及學前教育署 107 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1070001409B 號令修正發布之《教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點》。
- 三、彰化縣政府推動國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、目的：

- 一、落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- 二、使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 三、促進學生學習，豐富本土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。
- 四、整合規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施原則：

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，盡量力求自然而不刻意矯作。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的教學。
- 三、趣味化原則：透過生動活潑的教學方式，提昇學生說母語的熱情。
- 四、情境化原則：布置校園與教室學習情境，讓學生在自然氛圍下說母語。
- 五、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

肆、實施時間：108 年 8 月 30 日～109 年 7 月 31 日；訂每週三為全校母語日。

伍、實施方式：

一、行政規劃：

(一)成立母語日推動小組：

職務	職稱	姓名	工作內容
召集人	校長	游輝演	1. 督導並審核工作計劃 2. 定期召開推行小組會議，協調工作內容
執行委員	教務主任	陳建利	1. 母語教學計畫擬定 2. 母語教育推行 3. 辦理母語教育知能研習
執行委員	學務主任	陳啟川	1. 負責母語日實施計畫擬定 2. 負責母語日活動進行
執行委員	總務主任	洪國焜	1. 提供母語教學活動所需設備 2. 相關經費補助、核銷
執行委員	輔導主任	洪士訓	1. 協助母語日推動及諮詢服務 2. 推動親子母語對話
執行委員	教學組長	朱禧盈	1. 規劃校內母語語文學藝競賽 2. 負責組訓母語文選手
執行委員	資訊組長	紀明村	1. 建置母語教學網頁
執行委員	生教組長	洪堯章	1. 母語日——每週俚語主持
執行委員	輔導組長	陳家正	1. 母語日播音、中午、課間活動時間協助播放母語歌謠
執行委員	訓育組長	楊欣蒼	1. 協助母語日推行 2. 推動親子母語對話
執行委員	本土語言教師	郭煥昌	1. 教學計畫擬定 2. 情境布置、定期更新本土語言專欄 3. 母語選手指導

(二)母語日系列活動：

1. 推動全體師生於日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則。

2. 配合校內語文競賽舉辦閩南語演講朗讀比賽等。

3. 午餐時間播放民俗歌謠或諺語故事，供全校師生收聽、欣賞。

4. 於教室、走廊、穿堂等製作母語教學之情境佈置。

(三) 閩南語每週一諺專欄設置：

於中廊設置閩南語每週一諺專欄，請語文領域教師與教學組輪流挑選適合的俗諺，並負責張貼及專欄之設計、維護。

二、各教學融入：

(一) 上課時除專有名詞或專業術語外，應以母語對答為原則；各領域教學時亦可配合主題以母語做數分鐘之引起動機活動。

(二) 將母語教學融入鄉土教學中，選擇母語網站當補充教材教學。

(三) 圖書室、教學組提供相關書籍及 CD 等，供師生學習。

陸、活動項目：

一、認識「臺灣諺語」

1. 對象：全校學生
2. 時間：108 年 8 月 30 日～109 年 6 月 30 日(每週三)學生晨會
3. 地點：操場
4. 講師：郭煥昌老師

二、閩南語演說、朗讀比賽、說故事比賽

閩南語朗讀	108 年 12 月 11 日	07:50-08:40	四年級	3 樓視聽教室
			五年級	3 樓音樂教室
			四年級	3 樓視聽教室
閩南語演說	108 年 12 月 13 日	07:50-08:50	五年級	3 樓音樂教室
			一二三年級	3 樓視聽教室
說故事比賽	108 年 6 月	07:50-08:50	一二三年級	3 樓視聽教室

三、音樂欣賞

1. 對象：全校師生
2. 時間：108 年 8 月 30 日～109 年 7 月 31 日(每週五中午)

3. 方式：播放台灣民俗歌謠

柒、預期效益

- 一、藉由母語週之實施，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- 二、藉由母語週鼓勵師生多使用母語，使學生更加豐富其日常生活，進而經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 三、配合相關競賽及母語鄉土情境之營造，讓學生皆能在臺灣母語週活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

捌、本計畫經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教學組長 朱禧盈

教務主任：

教師兼
教務主任 陳建利

校長：

二林國小
校長 游輝演

學務主任：

教師兼
學務主任 陳浩川

輔導主任：

輔導主任 陳家正

總務主任

教師兼
總務主任 洪國焜