

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表一)

學校名稱	承辦人姓名職稱	連絡電話	電子信箱帳號
二林國小	教務主任 陳建利	8960057*721	J2980881@gmail.com

一、行政規劃 (佔50分) 每週 ☐週一 ☐週二 ☒週三 ☐週四 ☐週五 為臺灣母語日

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	配 分	自我 評分	評審 評分
一、成立臺灣母語日推動工作小組	工作小組運作績效	☒ 成立推動工作小組(決議事項、運作績效成果)	1. 結合文化部沃土彰化協作平台計畫推動小組定期召開會議,發展結合母語文化且小組定時運作。 2. 「臺灣母語日」推動小組運作績效良好,小組相關紀錄詳實。 3. 推動小組由校長主持會議,且於會議時,適時使用本土語言對話	10	9	
二、具體執行實質有效之臺灣母語日相關活動	課間活動	☒ 播放臺灣母語歌曲、新聞、廣播 ☐ 其他() 佐證資料:學校年度實施計畫	每周五中午用餐時間播放台灣民俗歌謠-彰化縣立二林國民小學「臺灣母語日」實施計畫	4	4	
	實施成效:擬定臺灣母語日推動計畫,學校團體活動是否使用臺灣母語等	☒ 擬定臺灣母語日推動計畫 ☒ 團體活動設計 ☒ 創意活動特色 ☒ 提供師生教學成果表演 ☒ 安排俗諺、文化學習活動 ☒ 以本土語文進行報告、廣播 ☒ 提供本土語文才藝表演 ☐ 其他()	一、臺灣母語日推動計畫	6	6	
	辦理 221 世界母語日相關活動	☒ 參加全縣性世界母語日活動 ☒ 參加區域性世界母語日活動 ☐ 學校實施世界母語日宣導 佐證資料:學校年度推動母語日相關計畫、活動執行時之宣傳、新聞資料成果等。	一、參加中部四縣市新住民語文競賽暨生活體驗活動 二、彰化縣108年度課程博覽會 課程名稱:新住民越南、印尼語文課程	10	9	
三、結合社區共同建構臺灣母語環境	學校與社區互動情形	☒ 社區資源 ☒ 引進社區資源、結合社區語言環境 佐證資料: ☐ 提供運作績效成果佐證	一、引進蔗青文化工作室共同建構臺灣母語環境 二、濁水溪文創協會進行田間走讀	10	9	
四、校內積極營造臺灣母語情境	母語結合校園情境布置	☒ 校園公共區域布置 ☒ 各班教室學習單元 ☐ 其他() 佐證資料:照片、實地訪視	一、母語佈告欄定期更新 二、教室母語學習情境布置			
五、學校特色	請自我表述(提供作為評分參考)	☒ 發展校本課程及教材 ☒ 積極培訓專業師資 ☒ 融入其他領域課程 ☐ 其他(說明:)	一、跨領域發展「蔗裡鄉情」校本課程 二、鼓勵教師參與閩南語師資認證	10	8	

本項目分數小計（共計50分）	
----------------	--

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表二)

二、課程與教學 (佔50分)

評鑑項目	參考指標	自評細項	實施情形及特色	配分	自我 評分	評審 評分
一、本土語文課程計畫規劃情形、執行方案或實施策略	涵蓋性、延續性、可行性	☒ 發放調查表並備查二年 ☒ 確實依學生意願開班 ☒ 全部學生皆調查 ☒ 持續推行 ☐ 未依意願時與家長溝通	1. 閩南語 <u>36</u> 班學生人數 <u>918</u> 人 2. 客家語 <u> </u> 班學生人數 <u> </u> 人 3. 原住民族語 <u> </u> 班學生人數 <u> </u> 人	10	8	
二、活化本土語文教學	融入教學與在地化	☒ 活化母語教學並融入各領域議題教學活動 ☒ 辦理社區參訪踏查進行實地學習運用	母語結合學校課程，融入各領域教學，定期舉辦本土語言相關競賽、活動及結合濁水溪文創協會及農會等辦理社區參訪踏查。	10	9	
三、辦理本土語文教學活動或團體活動	是否普及至全校性	☒ 規劃各年級、各班，於年度中 任一節 （或一節以上）課程，以本土語文結合教學、團體活動等課程。 佐證資料： 推動母語日相關計畫書、課程安排、學習單、錄影等。	1. 結合母語規劃相關課間活動，如跳繩、舞獅社團，歌謠等 2. 期末於校本課程特展成果發表	10	8	
四、自編教材與教學評量	依照學校願景、地區特色、學生需要自編補充教材、學習單	☒ 自編補充教材 ☒ 自編學習單 ☒ 教學評量 ☐ 其他（說明： <u> </u> ）	結合母語教學編制蔗里鄉情課程	10	8	
五、師資管控	參照三、師資選訓檢核表	☐ 協助支援教學工作人員所採措施(有教學支援工作人員證書) ☒ 本土語文代理代課教師通過中高級 ☒ 本土語文教師為中高級認證(含)以上通過 請提供證書影本佐證 ☐ 否 (0分)	本校 進用本土語言認證合格之教師，擔任母語教學教師並依課程計畫教授本土語言課	10	8	
本項目分數小計（共計50分）						

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視

三、師資選訓檢核表

評鑑項目	參考指標	自評細項
一、師資安排	依照規定聘用教師	1. 閩南語授課師資 (1)現職教師 <u>14</u> 人，共 <u>32</u> 節 ☒ 通過中高級(含)以上認證 <u>8</u> 人 (2)代理教師 <u>2</u> 人，授課節數共 <u>4</u> 節， ☐ 通過中高級以上認證 <u>0</u> 人 (3)其他非專長師資 <u> </u> 人(說明： <u> </u>) 授課節數共 <u> </u> 節 以上中高級以上認證比例 <u> </u> % (106年需達100%) (4)教學支援工作人員 <u> </u> 人，共 <u> </u> 節。 教學支援工作人員證書來源 ☐ 教育部 ☐ 彰化縣政府 ☐ 外縣市政府
		1. 客家語授課師資 (1)現職教師 <u> </u> 人，共 <u> </u> 節 ☐ 通過中高級以上認證 <u> </u> 人 (2)代理教師 <u> </u> 人，授課節數共 <u> </u> 節， ☐ 通過中高級以上認證 <u> </u> 人 (3)其他非專長師資 <u> </u> 人(說明： <u> </u>) 授課節數共 <u> </u> 節 以上中高級以上認證比例 <u> </u> % (106年需達100%) (4)教學支援工作人員 <u> </u> 人，共 <u> </u> 節。 教學支援工作人員證書來源 ☐ 教育部 ☐ 彰化縣政府 ☐ 外縣市政府
		1. 原住民族語授課師資 (1)現職教師 <u> </u> 人，共 <u> </u> 節 ☐ 通過原民會語言認證 <u> </u> 人 (2)教學支援工作人員 <u> </u> 人，共 <u> </u> 節。 ☐ 通過原民會語言認證 <u> </u> 人
	現職教師參與本土語文教學研究情形	☒ 是否指定教學研究領域召集人? ☒ 是 ☐ 否 ☒ 通過本土語言認證 <u>14</u> 人 ☐ 是否有母語課程教學相關研究或著作發表? ☐ 是 ☐ 否 ☐ 其他(說明： <u> </u>)
	給予教學人員適當協助	☒ 提供教材資源 ☒ 提供教學準備空間 ☒ 提供教學研習資訊 ☐ 提供本土語文教室 ☐ 其他(說明： <u> </u>)
二、專業成長	規劃執行本土語文專業知能進修活動	☐ 辦理本土語文認證相關研習 <u> </u> 場 ☒ 規畫本土語文教學研究會或本土語文融入教學會議 ☐ 其他(說明： <u> </u>)